

公表

事業所における自己評価総括表

放課後等デイサービス

| | | | |
|----------------|----------------------|-----|-----------|
| ○事業所名 | こども発達未来スタジオippo 牛津教室 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和7年2月1日 | ～ | 令和7年2月28日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 10名 | (回答者数) 8名 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和7年2月1日 | ～ | 令和7年2月15日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 6名 | (回答者数) 6名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年2月28日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|---|---|--|
| 1 | ・褒める(「いいね!」)で自己肯定感のアップやモチベーションのアップを図っていること。 | ・褒める文化の強化 職員間で統一した褒め言葉を使用し、ポジティブなフィードバックを徹底する。 | ・保護者向けワークショップの開催 家庭でも褒める習慣を促進し、共通の接し方を身につける機会を提供する。 |
| 2 | ・集団活動に適応ができるように、集団療育を大切にしていること。 | ・集団活動の工夫 子どもの特性に応じて小グループを作り、段階的に集団適応力を育てる。 | ・集団療育プログラムの見直し 子どもの適応度に応じて、活動の内容や進め方を定期的にアップデートする。 |
| 3 | ・個別支援計画が適切に作成・実施されている、子どもの発達段階に応じたバリエーション豊かな支援プログラムを提供していること。 | ・支援プログラムの多様化 感覚統合、運動療育、創作活動など、バリエーション豊かな支援を実施する。 | ・職員研修の強化 最新の療育手法を学ぶ研修を実施し、より質の高い個別支援計画を提供する。 |

| | 事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|--|
| 1 | ・研修による専門知識の向上を図ること。(療育の質の向上) | ・職員の経験や知識にばらつきがある。 ・最新の療育手法や支援技術の導入が十分ではない。 | ・定期的な専門研修を実施し、療育のスキルアップを図る。 ・外部研修や学会への参加を奨励し、最新の支援技術を取り入れる。 ・事例検討会を開催し、職員同士の知見を共有する。 |
| 2 | ・保護者支援の強化を図ること。 | ・保護者への情報提供が十分ではない。 ・保護者が子どもの成長を実感しやすい支援体制が求められる。 | ・定期的な保護者向け勉強会や相談会を開催し、家庭での支援方法を共有する。 ・保護者との連携を強化し、支援の進捗をわかりやすく伝えるツールを導入する。 ・個別相談の機会を増やし、より細やかな支援を提供する。 |
| 3 | ・職員の情報共有の徹底を図ること。 | ・情報の伝達ミスが発生することがある。 ・職員間の連携が十分でない場合がある。 | ・職員間での定例ミーティングを設定し、日々の支援内容を共有する。 ・デジタルツール(チャットツールやクラウドシステム)の導入により、リアルタイムで情報を更新・共有する。 ・新人職員向けのマニュアルを整備し、統一された支援が提供できる体制を構築する。 |